

“10 ANNI DALLA LEGGE 170/2010: TRA LUCI, OMBRE E PROSPETTIVE FUTURE”

Convegno Nazionale AID

10 ottobre 2020, h. 09.00 – 13.00 – evento online



PRESENTAZIONE

Sono passati dieci anni dalla promulgazione della Legge 170/2010 *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"* e tanta strada è stata fatta, ma ancora molta è quella da percorrere.

Quello che veramente sta cambiando in modo radicale è il punto di vista delle famiglie e dei ragazzi con DSA. **Oggi sono molto più consapevoli dei propri bisogni e propri diritti, quando affrontano il percorso scolastico.**

Questo è merito soprattutto della Legge 170/2010, che introducendo principi di didattica inclusiva, PDP, strumenti compensativi, misure dispensative e una stretta collaborazione scuola-famiglia, rappresenta tutt'oggi **uno strumento legislativo all'avanguardia**, anche in confronto alle normative degli altri paesi occidentali.

Partendo proprio da un'analisi delle motivazioni che dieci anni fa avevano dato vita alla Legge 170, **l'Associazione Italiana Dislessia**, che è stata tra i suoi principali promotori, **intende avviare** con questo convegno **un momento di riflessione, per comprendere meglio quali reali modifiche la legge ha apportato nella quotidianità di bambini e ragazzi con DSA e dei loro familiari e quale percorso intraprendere per una sua piena e reale applicazione, su tutto il territorio nazionale.**

Un primo momento di riflessione è ovviamente dedicato al mondo della Scuola e a come supportarla in questo complesso percorso verso una reale inclusione scolastica degli alunni con DSA. Ma oggi non si può continuare a pensare che i DSA siano esclusiva pertinenza del mondo scolastico.

La 170 si prende cura solo in parte del percorso di studio di una persona con DSA a livello universitario ed ancora meno del suo inserimento nel mondo del lavoro, forse anche perché i tempi, quando la normativa è stata approvata, non erano maturi.

Diverse Leggi Regionali prevedono l'utilizzo di strumenti compensativi nei concorsi pubblici locali, ma è decisamente troppo poco se consideriamo che ogni

anno si stima concludano il percorso scolastico più di 10.000 studenti con DSA, i quali poi aspirano a trovare un lavoro, anche nel settore privato, o a intraprendere un percorso accademico.

Il futuro della 170 è anche legato al DDL 712/2018 "Modifiche alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, e altre disposizioni per favorire l'inserimento lavorativo delle persone con disturbi specifici di apprendimento" che si propone proprio di garantire pari diritti e opportunità alle persone con DSA anche in età adulta, includendo il divieto di discriminazioni delle persone con DSA sul posto di lavoro, tempi certi per durata e rinnovo delle diagnosi degli adulti, uso degli strumenti compensativi nei concorsi pubblici, nei test universitari per l'accesso a corsi di laurea a numero chiuso, nell'esame di teoria della patente e negli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle libere professioni.

Ma la vera sfida è quella di cercare di cambiare il punto di vista che ci porta talvolta a non riconoscere i punti di forza e le potenzialità, che se ben supportati potrebbero garantire ad una persona con DSA di affermarsi come individuo e alla comunità di beneficiare di risorse che possono risultare anche determinati.

COME ASSISTERE AL CONVEGNO ONLINE

L'evento si terrà in diretta streaming, [a questo link](#) sul canale youtube di AID, sabato 10 ottobre, dalle ore 09.00 alle ore 13.00.

La partecipazione è libera e gratuita, senza necessità di registrazione: è sufficiente collegarsi al [link su youtube](#), a partire dalle ore 09.00 del 10 ottobre.

Terminata la diretta, **la registrazione dell'evento resterà disponibile sul [canale youtube di AID](#).**

PROGRAMMA

Ore 09.00-09.30: **Apertura del convegno** - Sergio Messina, Presidente AID

IL PASSATO: COME È NATA LA LEGGE 170 - TAVOLA ROTONDA

Ore 09.30-10.30

La legge 170/2010 è stata frutto di anni di battaglie, a cui AID e i suoi soci hanno dato un contributo fondamentale: **ripercorreremo insieme le idee, l'impegno e le speranze** che hanno portato alla sua approvazione.

Moderatore: Giacomo Stella, già Professore ordinario di Psicologia Clinica (UNIMORE), Fondatore dell'Associazione Italiana Dislessia

Ore 09.30-10.15: Interventi

- **Vittoria Franco**, ex Senatrice, Firmataria della legge 170/2010
- **Franco Asciutti**, ex Senatore, Firmatario della legge 170/2010
- **Enrico Ghidoni**, Neurologo, Vicepresidente Comitato DSA e Lavoro AID

Ore 10.15-10.30: Dibattito

IL PRESENTE: LA 170/2010 E LA SCUOLA - TAVOLA ROTONDA

Ore 10.30-11.30

Che cosa manca oggi per arrivare ad una piena applicazione della legge 170/2010? Quali sforzi bisogna intraprendere per costruire una scuola sempre più inclusiva e accessibile, a misura dei bisogni degli studenti con DSA?

Moderatore: Antonella Trentin, Vicepresidente AID

Ore 10.30-11.15 - Interventi

- Saluti di **Lucia Azzolina**, Ministra dell'Istruzione

- **Laura Paziènti**, Dirigente tecnico del dipartimento istruzione e formazione, Ministero dell'Istruzione
- **Antonello Giannelli**, Presidente nazionale ANP
- **Dario Ianes**, Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale (UNIBZ) e co-fondatore Erickson

Ore 11.15 - 11.30 Dibattito

IL FUTURO: NUOVE FRONTIERE DELLA 170 – TAVOLA ROTONDA

Ore 11.30 - 12.30

I disturbi specifici dell'apprendimento non scompaiono con la fine del percorso scolastico: in che modo **un'estensione delle tutele previste dalla legge 170** al mondo degli adulti può contribuire ad una **piena realizzazione sociale e professionale delle persone con DSA?**

*Moderatore: **Gabriele Cordovani**, dottore in psicologia clinica, responsabile nazionale Gruppo Giovani AID*

Ore 11.30-12.15 - Interventi

- **Anna Rossomando**, Vicepresidente del Senato
- **Alessandro Pepino**, docente, delegato del rettore per la disabilità e DSA, Università degli Studi di Napoli Federico II
- **Paola De Micheli**, Ministra delle Infrastrutture e dei Trasporti (*in attesa di conferma*)

Ore 12.15 - 12.30: Dibattito

Ore 13.00: Chiusura dei lavori
