



ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB:

www.icocchieppoinferiore.it

Occhieppo Inferiore, 1 giugno 2021

*Alle famiglie degli alunni
della scuola primaria*

*P.c. ai docenti della scuola primaria
Al sito Web*

Comunicazione n. 134

OGGETTO: Informativa valutazione finale scuola primaria

Cari Genitori/Tutori,

l'anno scolastico in corso ha portato un profondo cambiamento nella valutazione degli apprendimenti di alunne ed alunni delle classi della scuola primaria.

Il D.L. n. 22/2020, convertito nella L. n. 41/2020, e l'O.M. n. 172 del 04/12/2020 con le relative Linee Guida hanno introdotto una modalità nuova nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola primaria che viene ora espressa attraverso **un giudizio descrittivo** riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento (Avanzato - Intermedio - Base - In via di prima acquisizione) per ciascuna disciplina.

I livelli di apprendimento si riferiscono agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo è stato considerato il percorso svolto e la sua evoluzione.

Gli apprendimenti sono espressi attraverso le seguenti **dimensioni**:

- 1) l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;



ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB: www.icocchieppoinferiore.it

- 2) la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- 3) le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- 4) la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico

Aldo Ferdani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93